



แผนปฏิบัติการ

คณะสหเวชศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา



แผนปฏิบัติการ
คณะสหเวชศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 41 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพงษ์ พลคำฮัก)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์	1
1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์	2
บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ	3
2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3
2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะสหเวชศาสตร์	4
บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทนำส่วนงาน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยาขึ้น เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 44 ก ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 “มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)” จึงได้รับการสถาปนาขึ้นอย่างเป็นทางการ ในวันถัดมา คือ วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 ทำให้สำนักวิชาสหเวชศาสตร์เดิม ในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ปรับสถานภาพเป็นคณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันนั้นมา โดยการบริหารส่วนงานในปัจจุบัน มีคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิพงษ์ พลคำฮัก เป็นหัวหน้าส่วนงาน มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งและหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิตและกิจกรรมพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและนวัตกรรมชุมชน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพและพัฒนารายได้ ประธานหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและพันธกิจของคณะในปีงบประมาณ 2567 ซึ่งในปัจจุบันคณะฯ มีหลักสูตรอยู่ในความรับผิดชอบ 2 สาขาวิชา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่พัฒนาขึ้นตาม มคอ.1 ของสาขาวิชาชีพและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. พ.ศ. 2558 โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สภาเทคนิคการแพทย์/สภากายภาพบำบัด และ สกอ. แล้วตามลำดับ โดย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และ หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 นั้นได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาการในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสูง

ปัจจุบันคณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรรวม 65 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ 47 คน และสายสนับสนุน 18 คน โดยบุคลากรสายวิชาการรวมทั้ง 2 หลักสูตร ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 44 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 41 คน และวุฒิปริญญาโท 6 คน โดยจัดเป็นบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับ

รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 47 คน จำนวนทั้งสิ้น 48 คน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งหมด 18 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท 1 คน และวุฒิปริญญาตรี 17 คน โดยจัดเป็นบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับ ชำนาญการ 4 คน ปฏิบัติการ 14 คน รวม 18 คน ซึ่งทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายทั้งสิ้น

1.2 ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมองค์กร

ปรัชญาคณะ	การศึกษา คือ ชีวิต ไม่ใช่เป็นการเตรียมตัว เพื่อชีวิต คณะสหเวชศาสตร์ จึงอุทิศ ผลิตภัณฑ์ ให้เป็น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
วิสัยทัศน์คณะ	สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน
ปณิธาน	“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” “Wisdom for Community Empowerment”
ปรัชญาการศึกษา คณะ	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Active Learning Through Action and Lifelong Learning)
อัตลักษณ์บัณฑิต	1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 2. อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
สมรรถนะหลักคณะ	พัฒนาองค์ความรู้ ด้วยงานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ การบริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์
ค่านิยม	สร้างความสุขและความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงาน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์กร ผ่านกลยุทธ์ AHS-UP A: Achieve H: Humanized S: Social responsibility U: Unity P: Participatory
วัฒนธรรมองค์กร	ทำงานเป็นทีมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ที่มุ่งสู่ความสำเร็จ (Teamwork, service mind, Achieve)

พันธกิจหลัก ของ คณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะแห่งอนาคต 2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน 4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไก ของเทคโนโลยีดิจิทัล
----------------------------	--

1.3 การให้บริการ

การให้บริการ ตามพันธกิจ	หลักสูตร/บริการ	ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและ บริการ
การ จัด การ ศึกษา	ระดับปริญญาตรี หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	ผลิตบุคลากรด้านเทคนิค การแพทย์ ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะ วิชาชีพได้มาตรฐาน มีจิต สาธารณะพร้อมอุทิศตน เพื่อชุมชนและสังคม ให้ เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อให้บริการประชาชน อย่างเสมอภาค และมี คุณภาพใกล้เคียงกัน	การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้ ชั้นปีที่ 1-2 เรียนกลุ่มวิชาศึกษา ทั่วไป วิชาพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ ทั่วไป และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิชา พื้นฐานทางด้านวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ ชั้นปีที่ 3-4 เรียนกลุ่มวิชาเลือก เสรี รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเทคนิคการแพทย์เฉพาะ ด้าน การล้มมนา การวิจัย และ การฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิค การแพทย์

	<p>ระดับปริญญาตรี หลักสูตร กายภาพบำบัดบัณฑิต (กภ.บ)</p>	<p>เพื่อผลิตบุคลากรด้าน กายภาพบำบัด โดยเฉพาะ กายภาพบำบัดชุมชน เพื่อ ช่วยเพิ่มกำลังคนด้าน สาธารณสุขในสาขาที่ จำเป็นและขาดแคลนให้ กระจายออกไปเพื่อ ให้บริการบำบัดรักษา ฟื้นฟูสภาพ ตรวจประเมิน ภาวะสุขภาพ ตลอดจน ส่งเสริมสุขภาพ และ ป้องกันโรคแก่ชุมชนใน ท้องถิ่นของสังคมไทยได้ อย่างทั่วถึง</p>	<p>การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้ ชั้นปีที่ 1-2 เรียนกลุ่มวิชาศึกษา ทั่วไป วิชาพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ทั่วไปและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิชา พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 3-4 เรียนกลุ่มวิชาที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัดเฉพาะด้าน การ สัมมนา การวิจัย และการฝึก ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p>
	<p>พัฒนาหลักสูตร บัณฑิตศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้ และหรือองค์ ความรู้ใหม่ไปใช้ในการ ต่อยอดและพัฒนาการ ประกอบอาชีพ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต</p>	<p>จัดการเรียนการสอนโดยใช้การ วิจัยเป็นพื้นฐาน ฝึกทักษะด้าน การ ทำวิจัย และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การแสวงหาความรู้และการต่อ ยอดองค์ความรู้ กำหนดให้มี การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษาหรือสูงกว่ามี การสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์</p>
<p>ด้านการวิจัย</p>	<p>การวิจัย มุ่งเป็น สถาบันการศึกษาชั้น สูงที่พร้อมด้วย บุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources)</p>	<p>1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking 2) การวิจัยต่อยอดองค์ ความรู้สู่การสร้าง นวัตกรรม และการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ดำเนินการวิจัยและการนำเสนอ งานวิจัย สู่เวทีระดับโลก โดยมี การทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อ ความต้องการของชุมชน ตามระ บวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับ</p>

	ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม	พัฒนาชุมชนหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และได้รับการอ้างอิง และ สัตส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์	จังหวัดและประเทศ รวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้ ส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัย และเผยแพร่ตีพิมพ์ด้วยกลยุทธ์ “3R: Research proposal; Results: Reward” เพื่อเป็นแนวทางหรือต้นแบบการดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถอาจารย์ในทุกๆ ระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
การบริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยิ่งให้ชุมชน และ สังคม ยก ระดับ การศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี และ บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชน และสังคม พัฒนาการให้บริการทางสุขภาพ เพื่อพัฒนารายได้ในหน่วยงาน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และผู้รับบริการ 2) สุขภาพประชาชนดีขึ้น ด้วยระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชน การจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาศูนย์บริการสุขภาพทางกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัย เป็นมาตรฐานให้บริการแก่บุคลากร และประชาชนรอบมหาวิทยาลัย
การ สร้าง รายได้ อย่าง ยั่งยืน	การจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพ	1) สร้างรายได้จากการให้บริการด้านกายภาพบำบัด และห้องปฏิบัติการเทคนิค	1) การบริการทางเทคนิค การแพทย์ ได้แก่ บริการตรวจสุขภาพประจำปี, บริการตรวจสุขภาพนิสิตฝึกงาน, โครงการผู้สูงอายุ บริการตรวจ Special

		<p>การแพทย์ เพื่อก่อให้เกิด รายได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2) ให้บริการทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>3) เป็นแหล่งผลิตและ สนับสนุนงานวิจัย บริการ วิชาการ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ นวัตกรรมสุขภาพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ แก้ ปัญหา และ พัฒนา คุณ ภาพ ชี วิ ต ข อง ประชาชนและสังคม</p>	<p>lab เป็นหน่วยงานจัดทำ มาตรฐานห้องปฏิบัติการ</p> <p>2) การให้บริการทาง กายภาพบำบัด ได้แก่ บริการ ตรวจ Onsite ตามใบสั่งตรวจ แพทย์ บริการตรวจในโครงการ ผู้สูงอายุ บริการตรวจ Home care</p> <p>3) การให้บริการวิชาการ ผ่าน Platform Health Learning (Course) course online ทางด้าน กายภาพบำบัด/เทคนิคการแพทย์/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ/วิจัย</p>
<p>การ บริหาร จัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล</p>	<p>พัฒนาองค์การสู่ความ เป็นเลิศและยั่งยืน บริหารงานเชิงรุก ที่มี ประสิทธิภาพและ ตรวจสอบได้อีกทั้ง บุคลากรมี ประสิทธิภาพมุ่งสู่ วิสัยทัศน์เดียวกัน</p>	<p>องค์การมุ่งการรับรอง มาตรฐานบริหารจัดการ องค์การด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสร้าง ค่านิยมร่วมมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เดียวกัน</p>	<p>องค์การมุ่งการรับรองมาตรฐาน โดยนำเกณฑ์การ ประกัน คุณภาพองค์กรเพื่อความเป็น เลิศ (EdPEX) สร้างวัฒนธรรม องค์การมีค่านิยมที่ตีร่วมกัน ใช้ ระบบ สื่อ สาร องค์ กร ที่ มี ประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในองค์การอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

1.4 ข้อมูลบุคลากร

คณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรรวม 66 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ 48 คน และสายสนับสนุน 18 คน โดยบุคลากรสายวิชาการรวมทั้ง 2 หลักสูตร ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 44 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 42 คน และวุฒิปริญญาโท 6 คน โดยจัดเป็นบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการใน ระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 47 คน จำนวนทั้งสิ้น 48 คน ในส่วนของบุคลากร สายสนับสนุนมีทั้งหมด 18 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท 1 คน และวุฒิปริญญาตรี 17 คน โดยจัดเป็นบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับ ชำนาญการ 4 คน ปฏิบัติการ 14 คน รวม 18 คน ซึ่งทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายทั้งสิ้น

1.5 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนงาน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ 2569					
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ด้านการสร้างวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. การสร้างรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ยั่งยืน	5. การบริหารจัดการที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์: สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน					
พันธกิจ	1. เตรียมและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะแห่งอนาคต	2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน	4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	1.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ 5C+ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3 ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์มีอาชีพเป็นต้นแบบด้านการสอน 1.4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 1.5 การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการชั้นสูง	2.1 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่ก่อเกิดนวัตกรรมชุมชน 2.2 สร้างระบบนิเวศวิจัยขั้นสูงเพื่อพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ รต. ขึ้นไป 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 2.4 การสร้างเครือข่ายทางวิชาการและความร่วมมือในระดับสากล	3.1 การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care) 3.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน 3.3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อก่อให้เกิดอาชีพและรายได้	4.1 พัฒนาคูณีย์สุขภาพ ให้พร้อมใช้และเป็นแหล่งก่อให้เกิดรายได้ อย่างยั่งยืน 4.2 การบริการทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วย Platform Health learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร 5.2 มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่เป็นเลิศ 5.3 บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร

1.6 กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการส่วนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ด้านการสร้างวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. การสร้างรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ยั่งยืน	5. การบริหารจัดการที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดที่สำคัญในแผนปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent และการมีทักษะแห่งอนาคต 3. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก 4. ร้อยละภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 5. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด 6. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ในระดับที่สูงขึ้น 7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 9. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 10. จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ 11. ดัชนีชี้วัดผลงานวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง (citation/publication) 12. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัย 13. จำนวนนวัตกรรมสุขภาพ 14. สถิติการเข้าใช้บริการหน่วยวิจัย (คน/ปี) 	<ol style="list-style-type: none"> 15. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ 16. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 17. ระดับคุณภาพวารสาร 18. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 19. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ก่อให้เกิดอาชีพและรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 20. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ 22. ร้อยละของผู้ใช้บริการซ้ำ 23. จำนวนโครงการประชุมวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้ 24. จำนวนร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า 	<ol style="list-style-type: none"> 25. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของตนฯ 26. คะแนนผลการประเมินระดับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 27. จำนวนชิ้นงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคนงบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีซ้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	โครงการตาม แผน ยุทธศาสตร์ (จำนวน โครงการ)	โครงการประจำ ของหน่วยงาน (จำนวน โครงการ)
คณะสหเวชศาสตร์				
1.1 ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต(ด้านการจัดการเรียนการสอน)	370,000	14	6	8
1.2 ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต(ด้านคุณภาคนิสิต)	284,000	10	3	7
2. วิจัย และนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน	215,000	4	3	1

3.บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม	244,000	5	3	2
4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ สืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	65,000	3	2	1
5. บริหารจัดการทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิ บาล	320,000	5	3	2
รวม	1,498,000	41	20	21

2.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 คณะสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

สรุปแผนปฏิบัติงานของคณะ/หน่วยงาน

คณะ/หน่วยงาน คณะสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์คณะ การเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)											
การเตรียมคนและ เสริมสร้างศักยภาพ คนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่ง อนาคต	การเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้าน Community Change Agent และการมีทักษะ แห่งอนาคต	โครงการ 21st Century Skills for AHS Student	จำนวนร้อยละ ของนิสิตที่มี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับท ักษะในศตวรรษ ที่ 21 เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิต ที่ เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด	80	80	21,000.00	1 ธ.ค. 68 – 28 ก.พ. 69	/		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	การส่งเสริมการ บริหารจัดการ หลักสูตรวิชาการชั้น สูง	หลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป	โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร (AUN-QA)	จำนวนหลักสูตรที่ ผ่านการรับรอง ตามเกณฑ์ AUN- QA ระดับ 3 ขึ้น ไป	100	100	30,000.00	1 พ.ค. – 31 ก.ค. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
ของมหาวิทยาลัย	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้าน Community Change Agent และการมีทักษะ แห่งอนาคต	โครงการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการของนิสิต กายภาพบำบัด	ร้อยละจำนวน โครงการวิจัยที่ เข้าร่วมประกวด	100	100	9,000.00	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้าน Community Change Agent และการมีทักษะ แห่งอนาคต	โครงการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการของนิสิต เทคนิคการแพทย์	ร้อยละจำนวน โครงการวิจัยที่ เข้าร่วมประกวด	100	100	23,000.00	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียน การสอน	อาจารย์กายภาพบำบัด และนักกายภาพบำบัดมี องค์ความรู้และทักษะใน การปฏิบัติงานทางด้านค ลินิก	โครงการพัฒนาความ เชี่ยวชาญทางคลินิก กายภาพบำบัด	จำนวนอาจารย์ กายภาพบำบัด และนักกายภาพ บำบัดที่เข้าร่วม พัฒนาความรู้	100	100	30,000.00	1 มี.ค. – 30 มิ.ย. 69	/		ประธาน หลักสูตร กายภาพบำบัด บัณฑิต
	การส่งเสริมการ บริหารจัดการ	หลักสูตรที่มีความทันต่อ ยุคดิจิทัล	โครงการวิพากษ์ หลักสูตร 2570	หลักสูตรผ่าน การประเมิน รับรองสถาบัน	-	100	60,000.00	1 ต.ค. 68 – 30 เม.ย. 69		/	ประธาน หลักสูตร

	หลักสูตรวิชาการชั้นสูง			จากสภา กายภาพบำบัด							กายภาพบำบัด บัณฑิต
ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					68 (ถ้ามี)	69					
	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ 5C+ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent และการมีทักษะแห่งอนาคต	โครงการตอบปัญหาวิชาการ	1. จำนวนร้อยละของนิสิต ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตทั้งหมด 2. จำนวนร้อยละของนิสิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตามเนื้อหารายชั้นปี 100% 3. ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก	100	100	21,000.00	1 ธ.ค. 68 – 28 ก.พ. 69	/		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพ	1. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก 2. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนระดับรายวิชา และทวนสอบระดับหลักสูตร	1. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก	100	100	20,000.00	1 มี.ค. – 31 พ.ค. 69	/		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

	การจัดการเรียน การสอน			2. ร้อยละการ สำเร็จการศึกษา ตามที่หลักสูตร กำหนด							
ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
ของมหาวิทยาลัย	การส่งเสริมการ บริหารจัดการ หลักสูตรวิชาการชั้น สูง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	โครงการเตรียมความ พร้อมอาจารย์ประจำ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษา และจำนวน อาจารย์ประจำ หลักสูตร บัณฑิตศึกษา	-	80	10,000.00	1 ต.ค. 68 – 31 พ.ค. 69	/		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละการสอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพครั้งแรก	โครงการติวใบประกอบ วิชาชีพเทคนิคการแพทย์	ร้อยละการสอบ ผ่านใบประกอบ วิชาชีพครั้งแรก	-	80	15,000.00	1 ก.ค. – 31 ส.ค. 68		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร และการ เรียนการสอน และการใช้ ชีวิต	โครงการปฐมนิเทศนิสิต ใหม่	จำนวนร้อยละ ของนิสิตปริญญา ตรี ชั้นปีที่ 1 ที่เข้า ร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิต ปริญญาตรี ชั้นปี ที่ 1 คณะสหเวช ศาสตร์	100	100	33,000.00	1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

	การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการชั้นสูง	หลักสูตรที่มีความทันสมัยยุคดิจิทัล	โครงการตรวจประเมินเพื่อขอรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ โดยสภาเทคนิคการแพทย์	หลักสูตรผ่านการประเมินรับรองสถาบันจากสภาเทคนิคการแพทย์	-	80	60,000.00	1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 68	/		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					68 (ถ้ามี)	69					
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	โครงการตรวจวัดสมรรถภาพประชาชนในชุมชน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	80	8,000.00	1 มิ.ย. – 31 ส.ค. 69	/		รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพเป็นต้นแบบด้านการสอน	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	80	80	30,000.00	1 มี.ค. – 30 เม.ย. 68	/		รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)											
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ได้สร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายวิชาชีพทั่ว ประเทศ	โครงการกีฬาราชสีห์ สัมพันธ์	ได้มีเครือข่าย วิชาชีพทั่วประเทศ	-	100	40,000.00	1 ก.ค. - 31 ส.ค. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตมีความผูกพันต่อ องค์กร และจำนวนนิสิตที่ มีงานทำ	โครงการปัจฉิมนิเทศ และแนะนำอาชีพที่ บัณฑิต	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	21,000.00	1 ต.ค. - 30 พ.ย. 68		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	บัณฑิตมีความรัก ความ ผูกพันต่อสถาบัน และมี การสร้างเครือข่ายศิษย์ เก่า	โครงการฝึกซ้อมรับ พระราชทานปริญญา และแสดงความยินดีแก่ บัณฑิตสหเวชศาสตร์	จำนวนบัณฑิต เข้าร่วมรับ พระราชทาน ปริญญาบัตรร้อย ละ 60 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	60,000.00	1 ก.พ. - 31 มี.ค. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตอาจารย์มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	โครงการพิธีไหว้ครู มอบ กาวนัวิชาชีพและพบ อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	32,000.00	1 ก.ค. - 31 ส.ค. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ถ่ายทอดแนวทางการ ดำเนินงานของสโมสรนิสิต อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สโมสรนิสิตคณะสหเวช ศาสตร์	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	7,000.00	1 มี.ค. -30 เม.ย. 69	/		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
ของมหาวิทยาลัย											
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตได้เรียนรู้ทักษะ soft skills ในการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะ 5C+ สถานการณ์จริง	โครงการ AHS fun fair	ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	80	80	20,000.00	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 68	/		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตได้เรียนรู้ทักษะ soft skills ในการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะ 5C+ ใน พื้นที่และสถานการณ์จริง	โครงการสหเวชอาสา พัฒนาชุมชน	จำนวนผู้มารับ บริการไม่น้อย กว่า 50 คน	100	100	40,00.00	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างความสัมพันธ์อันดีรู้ รักสามัคคี	โครงการมหกรรมกีฬา UP Sport Game 2025	ผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 100 คน	100	100	18,000.00	1 มี.ย. – 31 ก.ค. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายวิชา การเพื่อเพิ่มศักยภาพ ภาพการจัดการ เรียนการสอน	พัฒนาทักษะในการให้ คำปรึกษาและกำลังใจ อย่างมีคุณภาพ	โครงการฝึกอบรม พัฒนาทักษะในการให้ คำปรึกษาและกำลังใจ อย่างมีคุณภาพ	อาจารย์เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	18,000.00	1 พ.ค. – 30 มิ.ย. 69	/		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตอาจารย์มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	โครงการฮับขวัญต้น กล้าห้องหล้าสหเวชฯ	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	28,000.00	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					68 (ถ้ามี)	69					
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน											
การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน	ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมชุมชน	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์	โครงการทุนส่งเสริมนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	1. ตีพิมพ์วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล TCI 1 อย่างน้อย 1 ผลงาน 2. จำนวนนวัตกรรมชุมชน อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน	100	100	150,000.00	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69		/	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	ดัชนีชี้วัดผลงานวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง (citation/publication)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Generative AI สำหรับงานประจำสู่งานวิจัย	จำนวนงานวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	-	80	15,000.00	1 มี.ค. – 31 ก.ค. 69	/		รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	จำนวนบุคลากรในคณะที่ผ่านการอบรมทางด้านเสริมสร้างศักยภาพการรับมือแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ	โครงการ ตื่นรู้ ตื่นตัว ไม่ตื่นกลัว: เสริมสร้างศักยภาพการรับมือแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ	จำนวนบุคลากรในคณะที่ผ่านการอบรมทางด้านเสริมสร้างศักยภาพการรับมือแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ	100	100	20,000.00	1 ม.ค. – 28 ก.พ. 69	/		รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

	ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดระบบ ทรัพยากรการวิจัย และนวัตกรรมที่มี คุณภาพ	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์	โครงการส่งเสริมการ วิจัยที่มี impact สูง	จำนวนข้อเสนอ โครงการที่ยื่น เสนอขอทุนวิจัย จากแหล่งทุน ภายนอก อย่าง น้อย 1 โครงการ	-	100	30,000.00	1 พ.ย. 67 – 31 ม.ค. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ
--	--	---	---	---	---	-----	-----------	---------------------------	---	--	------------------------

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
3 บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม											
การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์พื้นที่ การเรียนรู้เพื่อความ เป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ ทันสมัยแก่ชุมชน และผู้สูงอายุ (Community Health Care)	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี คุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการกายภาพบำบัด สัมผัสชุมชน	ร้อยละของ ผู้รับบริการที่มี คุณภาพชีวิตดีขึ้น	100	100	80,000.00	1 ก.พ. – 30 ก.ย. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการ วิชาการฯ
	การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ ทันสมัยแก่ชุมชน และผู้สูงอายุ (Community Health Care)	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี คุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการปมเพาะนิสิต เทคนิคการแพทย์ที่มีหัว ใจความเป็นมนุษย์	ร้อยละของ ผู้รับบริการที่มี คุณภาพชีวิตดีขึ้น	100	100	90,000.00	1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 69		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการ วิชาการฯ

	สร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ 2. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	โครงการสหเวชศาสตร์เพื่อสังคมสุขภาวะ: ขับเคลื่อนชุมชนด้วยเป้าหมาย SDGs	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ 2. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	100	26,000.00	1 มี.ค. – 31 ก.ค. 68	/		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
	การสร้างรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ยั่งยืน	พัฒนาศูนย์สุขภาพ ให้พร้อมใช้และเป็นแหล่งก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน	โครงการ FutureHealth: เปิดศูนย์บริการสุขภาพแห่งอนาคต เพื่อบริการที่เข้าถึงทุกคน	เปิดให้บริการสุขภาพในปีงบประมาณ 2569	-	80	30,000.00	1 ต.ค. 68 – 30 มิ.ย. 69	/		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพฯ
	การสร้างรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ยั่งยืน	การบริการทางด้านการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วย Platform Health learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาระบบคอร์สออนไลน์เพื่อก้าวใหม่ของศูนย์บริการสุขภาพ	จำนวนโครงการประชุมวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้	-	80	18,000.00	1 ต.ค. 68 – 30 มิ.ย. 69	/		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					68 (ถ้ามี)	69					
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย											
การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	-	-	โครงการฉลองวันครบรอบสถาปนาคณะสหเวชศาสตร์	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100	100	35,000.00	1 ก.ค. – 31 ก.ค. 69		/	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	-	-	โครงการพัฒนาสุขภาพใจของบุคลากรถวายเทียนพรรษา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	100	5,000	1 มิ.ย. – 31 ก.ค. 69		/	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	-	-	โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	100	25,000	1 ม.ค. – 31 ม.ค. 69		/	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					68 (ถ้ามี)	69					
5 บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล											
การพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรร มาภิบาล	มุ่งสู่การเป็นองค์กร ที่เป็นเลิศ	คะแนนผลการประเมิน ระดับโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการเตรียมความ พร้อมมุ่งสู่ EdPEx 200	คะแนนผลการ ประเมินระดับ โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ ผ่าน EdPEx 200	100	100	40,000.00	1 ส.ค. 68 – 30 ก.ย. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	บุคลากรมีความ ผูกพันต่อองค์กร	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน ของคณะฯ	โครงการสัมมนาเพื่อ พัฒนาคณะสหเวช ศาสตร์	1.จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2.ได้ข้อมูลในการ จัดทำแผนในปี ต่อไป	80	80	200,000.00	1 มี.ค. – 31 พ.ค. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน ของคณะฯ	โครงการคณบดีพบ บุคลากรเพื่อการ ดำเนินงานอย่างมี คุณธรรมและความ โปร่งใส	คะแนนประเมิน ITA อยู่ในระดับ ผ่าน	80	80	15,000.00	1 ต.ค. 68 – 31 ม.ค. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	มุ่งสู่การเป็นองค์กร ที่เป็นเลิศ	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความ เข้าใจด้านการเงินและ พัสดุเพิ่มมากขึ้น	โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้งานการเงินและ พัสดุ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 ของคณะ	-	80	20,000.00	1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		/	รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ

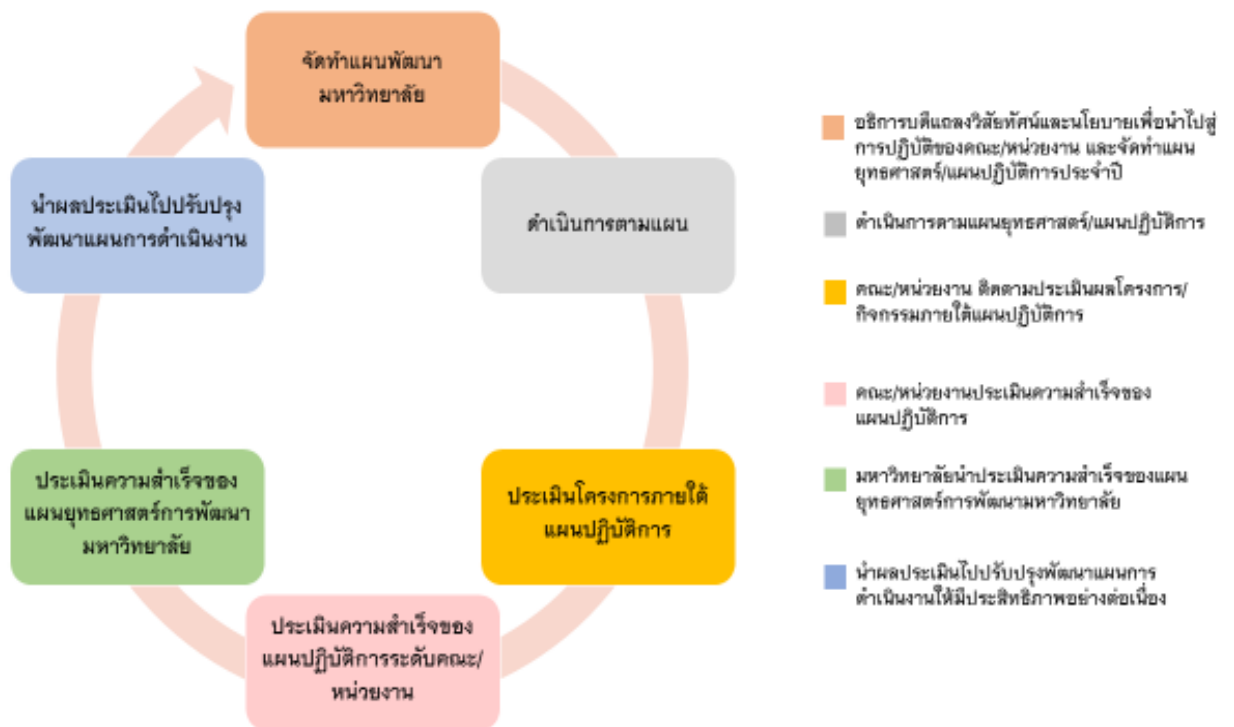
	บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของคณะฯ	โครงการ One Team One Goal: พัฒนาใจ พัฒนาทีม สร้างความเป็นหนึ่ง	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	80	45,000	1 มี.ค. - 31 พ.ค. 69	/		หัวหน้าสำนักงานคณะ
--	------------------------------	--	--	---	---	----	--------	----------------------	---	--	--------------------

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการดำเนินงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการวางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ ส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่อบริการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2569 – กันยายน 2569)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาศณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการ
ด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณ
และแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....



คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

